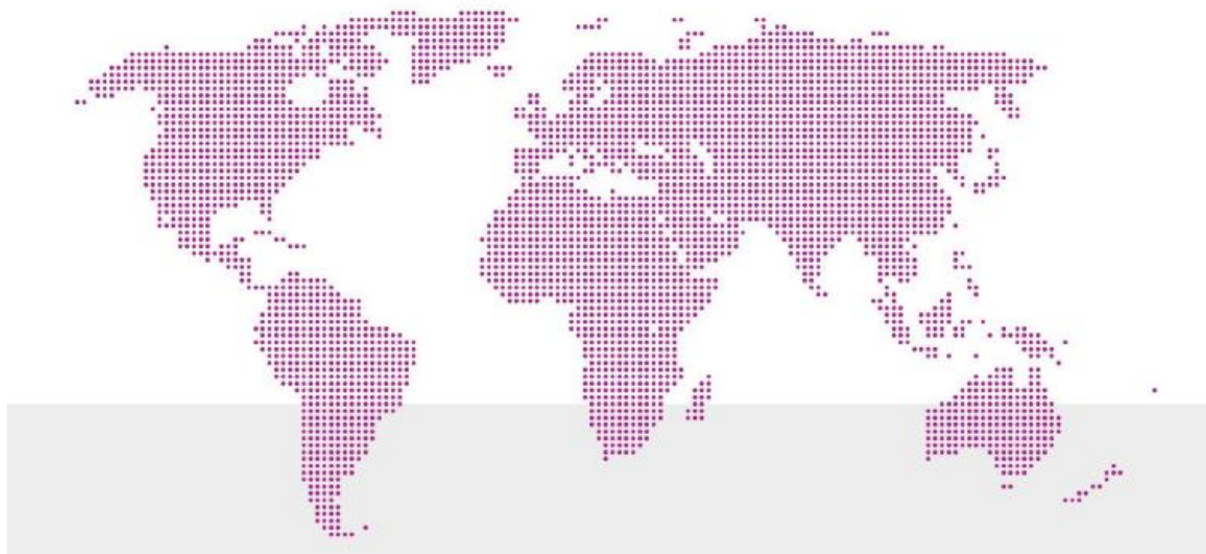


SVĚTOVÝ ANTIDOPINGOVÝ KODEX  
**MEZINÁRODNÍ  
STANDARD**



# PRO VZDĚLÁVÁNÍ

LEDEN 2021



### ***Mezinárodní standard pro Vzdělávání***

*Mezinárodní standard pro Vzdělávání* v rámci Světového antidopingového Kodexu je závazným *Mezinárodním standardem* vytvořeným jako součást Světového antidopingového programu. Byl vytvořen po konzultaci se *Signatáři*, veřejnými orgány a dalšími příslušnými zúčastněnými stranami.

*Mezinárodní standard pro Vzdělávání* byl poprvé přijat a schválen výkonným výborem WADA na Světové konferenci o dopingů ve sportu v Katovicích dne 7. listopadu 2019 a je účinný od 1. ledna 2021.

Vydala:

Světová antidopingová agentura  
Stock Exchange Tower  
800 Place Victoria (Suite 1700)  
PO Box 120  
Montreal, Quebec  
Canada H4Z 1B7

[www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org)

Tel: +1 514 904 9232  
Fax: +1 514 904 8650  
E-mail: [code@wada-ama.org](mailto:code@wada-ama.org)

## OBSAH

<b>PRVNÍ ČÁST: ÚVOD, USTANOVENÍ <i>KODEXU</i>, USTANOVENÍ <i>MEZINÁRODNÍHO STANDARDU</i> A DEFINICE .....</b>	<b>4</b>
1.0 Úvod a působnost .....	4
2.0 Ustanovení <i>Kodexu</i> .....	5
3.0 Definice a výklad pojmů .....	5
<b>DRUHÁ ČÁST: STANDARDY PRO <i>VZDĚLÁVÁNÍ</i> .....</b>	<b>10</b>
4.0 Plánování <i>Vzdělávacího</i> programu.....	10
5.0 Provádění <i>Vzdělávacích</i> programů .....	12
6.0 Vyhodnocení <i>Vzdělávacích</i> programů .....	14
<b>TŘETÍ ČÁST: ROLE A POVINNOSTI, SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST <i>SIGNATÁŘŮ</i> .....</b>	<b>15</b>
7.0 Role a povinnosti <i>Signatářů</i> .....	15
8.0 Spolupráce s ostatními <i>Signatáři</i> a uznávání ostatních <i>Signatářů</i> .....	18
9.0 Odpovědnost .....	19

# PRVNÍ ČÁST: ÚVOD, USTANOVENÍ *KODEXU*, USTANOVENÍ *MEZINÁRODNÍHO STANDARDU* A DEFINICE

## 1.0 Úvod a působnost

*Mezinárodní standard pro Vzdělávání* je závazným *Mezinárodním standardem* vytvořeným jako součást Světového antidopingového programu.

Celkovým hlavním cílem *Mezinárodního standardu pro Vzdělávání* je podpora zachování sportovního ducha, jak je uvedeno v *Kodexu*, a podpora čistého sportovního prostředí. Uznává se, že drtivá většina *Sportovců* si přeje soutěžit čistě, nemá v úmyslu používat *Zakázané látky* nebo *Metody* a má právo na rovné podmínky.

*Vzdělávání*, jako jedna ze strategií Prevence zdůrazněných v *Kodexu*, usiluje o podporu chování v souladu s hodnotami čistého sportu a o pomoc při zabránění dopingů *Sportovců* a dalších *Osob*. Klíčovým základním principem *Mezinárodního standardu pro Vzdělávání* je, že první zkušenost *Sportovce* s antidopingem by měla být spíše prostřednictvím *Vzdělávání* než *Dopingové kontroly*.

*Mezinárodní standard pro Vzdělávání* má na podporu tohoto účelu tři (3) hlavní cíle.

Prvním cílem je stanovit povinné standardy, které podpoří *Signatáře* při plánování, provádění, monitorování a vyhodnocení účinných Vzdělávacích programů, jak je stanoveno v článku 18 *Kodexu*. *Kodex*, *Mezinárodní standard pro Vzdělávání* a Pokyny pro Vzdělávání budou sladěny tak, že *Kodex* nastíní rámec pro *Vzdělávání*, *Mezinárodní standard pro Vzdělávání* stanoví zásady a minimální standardy, které mají Vzdělávací programy obsahovat, zatímco Pokyny pro Vzdělávání pomohou *Signatářům* vytvořit a zlepšit jejich Vzdělávací program.

Druhým cílem *Mezinárodního standardu pro Vzdělávání* je poskytnout:

- a) definice terminologie v oblasti *Vzdělávání*;
- b) upřesnit role a povinnosti všech *Signatářů* odpovědných za plánování, provádění, monitorování a vyhodnocení Vzdělávacích programů.

Třetím cílem *Mezinárodního standardu pro Vzdělávání* je pomoci *Signatářům* maximalizovat využití jejich zdrojů:

- a) požadováním, aby *Signatáři* vytvořili Registr pro Vzdělávání, který bude zahrnovat minimálně *Sportovce* v *Registru pro Testování* a *Sportovce*, kteří si odpykali trest;
- b) povzbuzováním *Signatářů*, aby spolupracovali s ostatními a koordinovali své *Vzdělávací* aktivity s cílem minimalizovat duplicitu;
- c) povzbuzováním *Signatářů*, aby zvážili výhody *Vzdělávání* širší populace prostřednictvím Vzdělávacích programů založených na hodnotách, které by vštípily sportovního ducha a podporovaly čisté sportovní prostředí;
- d) podporováním *Signatářů*, aby zapojili a využili zdroje a odborné znalosti ostatních, včetně vlád, výzkumných pracovníků a vzdělávacích institucí.

## 2.0 Ustanovení *Kodexu*

Následující články *Kodexu* 2021 se přímo týkají *Mezinárodního standardu pro Vzdělávání* a v celém znění jsou uvedeny v *Kodexu*:

- Úvod
- Článek 18 *Kodexu Vzdělávání*
- Článek 20 *Kodexu* Další role a odpovědnosti *Signatářů* a *WADA*
- Článek 21 *Kodexu* Další role a odpovědnosti *Sportovců* a dalších *Osob*

## 3.0 Definice a výklad pojmů

### 3.1 Pojmy definované z *Kodexu* 2021, které jsou použité v *Mezinárodním standardu pro Vzdělávání*

**ADAMS (ADAMS):** Antidopingový systém správy a řízení je nástroj pro správu databáze přes webové rozhraní, a to pro zadávání údajů, jejich ukládání, sdílení a hlášení, vytvořený na pomoc zúčastněným subjektům a *WADA* při jejich antidopingových činnostech ve spojení s legislativou ochrany údajů.

**Akce (Event):** Série jednotlivých *Soutěží* probíhajících společně, která je řízena jedním orgánem (např. olympijské hry, mistrovství světa Mezinárodní federace, Panamerické hry).

**Antidopingová organizace (Anti-Doping Organization):** *WADA* nebo *Signatář*, který odpovídá za přijetí pravidel pro iniciování, implementaci nebo uplatňování jakékoli části procesu *Dopingové kontroly*. Jedná se např. o Mezinárodní olympijský výbor, Mezinárodní paralympijský výbor, jiné *Organizátory významných akcí*, kteří provádějí *Testování* v průběhu svých *Akcí*, Mezinárodní federace a *Národní Antidopingové organizace*.

**Biologický pas Sportovce (Athlete Biological Passport):** Program a metody shromažďování a porovnávání údajů, jak popisuje *Mezinárodní standard pro Testování* a vyšetřování a *Mezinárodní standard* pro laboratoře.

**Dopingová kontrola (Doping Control):** Všechny kroky a postupy od plánování distribuce testů až ke konečnému rozhodnutí o jakémkoli odvolání a vymáhání *Důsledků*, včetně veškerých kroků a postupů mezi tím, což mimo jiné zahrnuje *Testování*, vyšetřování, poskytování informací o místech pobytu Sportovce, *TV*, odběr *Vzorků* a nakládání s nimi, laboratorní analýzy, *Nakládání s výsledky*, řízení a odvolání, a vyšetřování a řízení týkající se porušení článku 10.14 (Stav během *Zákazu činnosti* nebo *Pozastavení činnosti*).

**Doprovodný personál Sportovce (Athlete Support Personnel):** Každý trenér, instruktor, manažer, agent, člen realizačního týmu, funkcionář, lékařský a ostatní zdravotnický personál, rodič nebo jakákoli další *Osoba*, která pomáhá, léčí, nebo jinak pracuje se *Sportovcem*, jenž se účastní sportovní *Soutěže* nebo se na ni připravuje.

**Kodex (Code):** Světový antidopingový *Kodex*.

**Kolektivní sport (Team Sport):** Sport, ve kterém je povoleno vystřídat hráče v průběhu Soutěže.

**Mezinárodní Akce (International Event):** Akce nebo Soutěž, kterou řídí Mezinárodní olympijský výbor, Mezinárodní paralympijský výbor, Mezinárodní federace, *Organizátor významné Akce* nebo jiná mezinárodní sportovní organizace, nebo Akce, na kterou jedna z uvedených organizací jmenuje technické funkcionáře.

**Mezinárodní standard (International Standard):** Standard, který přijala WADA na podporu Kodexu. Dodržování *Mezinárodního standardu* (na rozdíl od jiných alternativních standardů, postupů nebo procedur) bude postačovat k závěru, že procesy, které jsou uvedeny v *Mezinárodním standardu*, byly uskutečněny řádně. *Mezinárodní standardy* zahrnují veškeré *Technické dokumenty* vydané podle *Mezinárodních standardů*.

**Místa akce (Event Venues):** Místa, která jsou takto určena řídicím orgánem pro *Akci*.

**Národní Akce (National Event):** Sportovní *Akce* nebo *Soutěž*, které se účastní *Sportovci mezinárodní* nebo *národní úrovně* a která není *Mezinárodní Akcí*.

**Národní antidopingová organizace (National Anti-Doping Organization):** Subjekt či subjekty určené v každé zemi, které mají na národní úrovni výhradní oprávnění a odpovědnost přijímat a aplikovat antidopingová pravidla, nařizovat odběry *Vzorků*, Nakládat s výsledky testů a vést řízení. Jestliže toto stanovení nebylo provedeno příslušným orgánem či orgány státní správy, pak takovým subjektem bude *Národní olympijský výbor* dané země nebo jím zmocněný subjekt.

**Národní olympijský výbor (National Olympic Committee):** Organizace uznaná Mezinárodním olympijským výborem. Termín *Národní olympijský výbor* rovněž zahrnuje národní sportovní konfederaci v těch zemích, kde národní sportovní konfederace přejímají odpovědnosti v antidopingových záležitostech, které jsou typické pro *Národní olympijský výbor*.

**Nezletilý (Minor):** Fyzická Osoba, které ještě není osmnáct let.

**Organizátoři významných Akcí (Major Event Organizations):** Kontinentální asociace *Národních olympijských výborů* a jiných mezinárodních organizací pro více sportů, které působí jako řídicí orgány pro kontinentální, regionální či jinou *Mezinárodní Akci*.

**Osoba (Person):** Fyzická Osoba, organizace nebo jiný subjekt.

**Regionální Antidopingová organizace (Regional Anti-Doping Organization):** Regionální subjekt, který členské státy určily ke koordinování a řízení přidělených oblastí svých národních antidopingových programů, jež mohou zahrnovat přijetí a zavedení antidopingových pravidel, plánování a odběr *Vzorků*, nakládání s výsledky, přezkoumání *TV*, vedení řízení a správu vzdělávacích programů na regionální úrovni.

**Registr pro Testování (Registered Testing Pool):** Skupina *Sportovců* nejvyšší priority, kteří byli individuálně určeni na mezinárodní úrovni mezinárodními federacemi a na národní úrovni *Národními Antidopingovými organizacemi* a kteří mohou být soustředěně testováni *Při Soutěži* i *Mimo Soutěž* v rámci plánu *Testování* příslušné mezinárodní federace nebo *Národní*

*Antidopingové organizace*, a proto jsou povinni poskytovat informace o místech pobytu, jak uvádí článek 5.5 a *Mezinárodní standard pro Testování a Vyšetřování*.

**Signatáři** (*Signatories*): Ty subjekty, které podepsaly *Kodex* a souhlasily s jeho dodržováním, jak stanoví článek 23.

**Soutěž** (*Competition*): Jednotlivý závod, zápas, hra nebo samostatné sportovní utkání. Například basketbalový zápas nebo olympijské finále běhu na 100 metrů v atletice. U etapových závodů a jiných sportovních závodů, kde se ceny udílejí denně nebo v jiných intervalech, se rozdíl mezi *Soutěží* a *Akcí* určuje podle pravidel příslušné Mezinárodní federace.

**Sportovec** (*Athlete*): Jakákoli *Osoba*, která soutěží ve sportu na mezinárodní úrovni (kterou definují jednotlivé Mezinárodní federace) nebo na národní úrovni (kterou definují jednotlivé *Národní antidopingové organizace*). *Antidopingová organizace* se sama může rozhodnout pro aplikaci antidopingových pravidel na *Sportovce*, který není *Sportovcem mezinárodní úrovně* ani *Sportovcem národní úrovně*, a tak na něho uplatnit definici „*Sportovce*“. Pro *Sportovce*, kteří nejsou *Sportovci mezinárodní úrovně* ani *Sportovci národní úrovně*, může *Antidopingová organizace* provádět omezené *Testování* nebo neprovádět žádné *Testování*; neanalyzovat *Vzorky* pro celou škálu *Zakázaných látek*; požadovat omezené informace o místě pobytu nebo nepožadovat žádné; nepožadovat předem *TV*. Avšak pokud dojde podle článků 2.1, 2.3 nebo 2.5 k porušení antidopingového pravidla *Sportovcem*, u něhož se *Antidopingová organizace* rozhodla, že uplatní svou pravomoc testovat, a který soutěží pod mezinárodní nebo národní úrovní, pak musí být uplatněny *Důsledky* stanovené v *Kodexu*. Pro účely článků 2.8 a 2.9 a účely antidopingové informovanosti a *Vzdělávání*, každá *Osoba*, která soutěží či se účastní *Soutěže* ve sportu, který spadá do pravomoci kteréhokoli *Signatáře*, vlády nebo jiné sportovní organizace, která přijala *Kodex*, je považována za *Sportovce*.

*[Poznámka ke Sportovci: Jednotlivci, kteří se účastní sportu, mohou spadat do jedné z pěti kategorií: 1) Sportovec mezinárodní úrovně, 2) Sportovec národní úrovně, 3) jednotlivci, kteří nejsou Sportovci mezinárodní nebo národní úrovně, ale nad nimiž se rozhodla vykonávat pravomoc Mezinárodní federace nebo Národní antidopingová organizace, 4) Rekreační sportovec a 5) jednotlivci, nad nimiž žádná Mezinárodní federace ani Národní antidopingová organizace nevykonává pravomoc ani se nerozhodla pravomoc vykonávat. Na všechny Sportovce mezinárodní a národní úrovně se vztahují antidopingová pravidla Kodexu s přesnými definicemi sportu mezinárodní a národní úrovně, které budou stanoveny v antidopingových pravidlech Mezinárodních federací a Národních antidopingových organizací.]*

**Sportovec mezinárodní úrovně** (*International-Level Athlete*): Sportovci, kteří se účastní sportu na mezinárodní úrovni, jak je definována každou Mezinárodní federací ve shodě s *Mezinárodním standardem pro Testování a Vyšetřování*.

[Poznámka ke Sportovci mezinárodní úrovně: V souladu s *Mezinárodním standardem pro Testování a Vyšetřování* může Mezinárodní federace svobodně stanovit kritéria, která použije ke klasifikaci Sportovců jako Sportovců mezinárodní úrovně, např. podle hodnocení, účastí na konkrétních Mezinárodních akcích, podle typu licence atd. Musí však tato kritéria zveřejnit jasnou a stručnou formou, aby Sportovci mohli rychle a snadno zjistit, kdy budou klasifikováni jako Sportovci mezinárodní úrovně. Pokud například kritéria zahrnují účast na určitých Mezinárodních akcích, musí Mezinárodní federace seznam těchto Mezinárodních akcí zveřejnit.]

**Sportovec národní úrovně** (*National-Level Athlete*): Sportovci, kteří se účastní sportu na národní úrovni, jak je definována každou Národní antidopingovou organizací ve shodě s *Mezinárodním standardem pro Testování a Vyšetřování*.

**Striktní odpovědnost** (*Strict Liability*): Pravidlo, které stanoví, že podle článků 2.1 a 2.2 není nezbytné, aby Antidopingová organizace prokázala úmysl, *Zavinění*, nedbalost nebo vědomé *Použití* ze strany Sportovce, s cílem prokázat porušení antidopingového pravidla.

**Terapeutická výjimka („TV“)** (*Therapeutic Use Exemption*): Terapeutická výjimka umožňuje Sportovci se zdravotním onemocněním Použít *Zakázanou látku* nebo *Zakázanou metodu*, ale pouze tehdy, jsou-li splněny podmínky stanovené v článku 4.4 a v *Mezinárodním standardu pro Terapeutické výjimky*.

**Testování** (*Testing*): Části procesu *Dopingové kontroly* zahrnující plánování testu, odběr *Vzorku*, nakládání se *Vzorkem* a transport *Vzorku* do laboratoře.

**Vzdělávání/Vzdělávací** (*Education*): Proces, jehož cílem je naučit vštípit si hodnoty a rozvíjet chování, které podporuje a chrání sportovního ducha a předchází úmyslnému a neúmyslnému doping.

**WADA** (*The World Anti-Doping Agency*): Světová antidopingová agentura.

### 3.2 Definované pojmy z *Mezinárodního standardu pro dodržování Kodexu*

**Dodržování Kodexu** (*Code Compliance*): Dodržování všech požadavků *Kodexu* a/nebo *Mezinárodních standardů*, které se vztahují na příslušného *Signatáře*, jakož i všech zvláštních požadavků uložených Výkonným výborem WADA v souladu s článkem A.3 (r).

### 3.3 Definované pojmy, které jsou specifické pro *Mezinárodní standard pro Vzdelávání*

**Antidopingové Vzdelávání** (*Anti-Doping Education*): Poskytování školení o antidopingových tématech s cílem rozvíjet schopnosti ohledně čistého sportovního chování a činit informovaná rozhodnutí.

**Pokyny pro Vzdelávání** (*Guidelines for Education*): Nezávazný dokument Světového antidopingového programu, který poskytuje pokyny v oblasti *Vzdelávání* a který *Signatářům* poskytuje WADA.

**Poskytování informací** (*Information Provision*): Zpřístupňování přesného a aktuálního obsahu týkajícího se čistého sportu.



**Prevence** (*Prevention*): Odkazuje na zásahy podniknuté k zastavení dopingu. K Prevenci existují čtyři klíčové vzájemně související strategie: Vzdělávání; odstrašování; odhalení; a vymáhání.

**Registr pro Vzdelávání** (*Education Pool*): Seznam cílových skupin identifikovaných prostřednictvím procesu zhodnocení systému.

**Vzdělávací plán** (*Education Plan*): Dokument, který obsahuje: zhodnocení situace; určení Registru pro Vzdělávání; cíle; Vzdělávací aktivity a monitorovací postupy podle článku 4.

**Vzdělávací program** (*Education Program*): Soubor Vzdělávacích aktivit prováděných Signatářem za účelem dosažení zamýšlených Vzdělávacích cílů.

**Vzdělávání v rámci Akce** (*Event-Based Education*): Jakýkoli typ Vzdělávací aktivity, který se koná při Akci nebo v souvislosti s ní.

**Vzdělávání založené na hodnotách** (*Values-based Education*): Provádění aktivit, které klade důraz na rozvoj osobních hodnot a zásad jednotlivce. Buduje schopnost účastníka Vzdělávání činit rozhodnutí, aby se choval eticky.

**Vzdělavatel** (*Educator*): Osoba, která byla proškolená k poskytování Vzdělávání a je pro tento účel oprávněna Signatářem.

**Zvyšování povědomí** (*Awareness Raising*): Zdůrazňování témat a problémů souvisejících s čistým sportem.

### 3.4 Výklad pojmů

- 3.4.1 Oficiální text *Mezinárodního standardu pro Vzdelávání* bude publikován v angličtině a francouzštině. V případě jakýchkoli rozporů mezi anglickou a francouzskou verzí platí anglická verze.
- 3.4.2 Stejně jako *Kodex* byl *Mezinárodní standard pro Vzdelávání* vypracován s ohledem na zásady proporcionality, lidská práva a další příslušné právní zásady. A v tomto světle bude také vykládán a aplikován.
- 3.4.3 Poznámky komentující různá ustanovení *Mezinárodního standardu pro Vzdelávání* jsou použity k jejich interpretaci.
- 3.4.4 Pokud není stanoveno jinak, odkazy na části a články jsou odkazy na části a články *Mezinárodního standardu pro Vzdelávání*.

## DRUHÁ ČÁST: STANDARDY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

### Základní informace

Článek 18.1 *Kodexu* vyžaduje, aby *Signatáři* plánovali, prováděli, monitorovali a vyhodnotili *Vzdělávací* programy. Články 4, 5 a 6 popisují požadavky *Signatářů* týkající se těchto povinných činností.

*Signatáři* by při vývoji Vzdělávacích programů měli vzít v úvahu kulturní a sportovní kontext a potřeby účastníků *Vzdělávání*.

*Signatáři* vypracují a představí Vzdělávací program, který bude zahrnovat následující čtyři složky:

- **Vzdělávání založené na hodnotách**: Provádění aktivit, které klade důraz na rozvoj osobních hodnot a zásad jednotlivce. Buduje schopnost účastníka *Vzdělávání* činit rozhodnutí, aby se choval eticky.
- **Zvyšování povědomí**: Zdůrazňování témat a problémů souvisejících s čistým sportem.
- **Poskytování informací**: Zpřístupňování přesného a aktuálního obsahu týkajícího se čistého sportu.
- **Antidopingové vzdělávání**: Poskytování školení o antidopingových tématech s cílem rozvíjet schopnosti ohledně čistého sportovního chování a činit informovaná rozhodnutí.

Ve Vzdělávacím programu by měly být všechny složky sladěny. Všechny aktivity by se měly doplňovat, opírat se o hodnoty a podporovat a chránit sportovního ducha.

*Signatáři* by měli uvažovat o úloze *Vzdělávání* ve své organizaci a měli by mít jasno ve své vizi a konečném výsledku, kterého chtějí v rámci Vzdělávacího programu dosáhnout. Tato vize a výsledek by měly informovat o cílech stanovených ve Vzdělávacím plánu.

### 4.0 Plánování Vzdělávacího programu

Vzdělávací programy by měly být založeny na důkazech, čerpat informace z teorie *Vzdělávání* a pokud možno z průzkumu v sociálních vědách.

#### 4.1 Vypracování Vzdělávacího plánu

- 4.1.1 *Signatáři* zdokumentují své *Vzdělávací* aktivity prostřednictvím Vzdělávacího plánu. Tento plán bude na požádání poskytnut *WADA* a dalším *Signatářům* s přehledem/shrnutím v angličtině nebo francouzštině.
- 4.1.2 Při vypracování svého Vzdělávacího plánu přijmou *Signatáři* následující kroky: posoudit současnou situaci; vytvořit Registr pro vzdělávání; stanovit jasné cíle a související aktivity; nastítnit postupy monitorování.

#### 4.2 Posouzení současné situace

Proces posuzování vezme v úvahu následující:

- 4.2.1 Posouzení systému: *Signatáři* popíší prostředí, ve kterém působí, včetně systému/struktur sportu a národního/mezinárodního kontextu.
- 4.2.2 Identifikace cílových skupin: *Signatáři* sestaví pro svůj Vzdělávací program seznam všech potenciálních cílových skupin, zejména *Sportovců* a *Doprovodného personálu Sportovce*. *Signatáři* také určí další agentury/organizace, které mohou poskytovat Vzdělávání.
- 4.2.3 Zdroje: *Signatáři* určí lidské, finanční a materiální zdroje, které jsou k dispozici nebo jsou potenciálně k dispozici k podpoře jejich Vzdělávacího programu.
- 4.2.4 Současné Vzdělávací aktivity: *Signatáři* popíší veškeré svoje současné Vzdělávací aktivity.

### 4.3 Vytvoření Registru pro Vzdělávání

- 4.3.1 Z cílových skupin uvedených v článku 4.2.2 *Signatáři* určí prioritní skupiny, které budou zahrnuty do Registru pro Vzdělávání.
- 4.3.2 *Sportovci*: *Signatáři* zváží zařazení *Sportovců*, na které se vztahují jejich antidopingová pravidla, do jejich Registru pro Vzdělávání. *Signatáři* do něj minimálně zařadí *Sportovce*, kteří jsou zařazení do jejich Registru pro Testování, a *Sportovce* po návratu z trestu. *Signatářům* se důrazně doporučuje, aby zajistili, že do jejich Registru pro Vzdělávání bude zahrnuta širší skupina *Sportovců*, nebo aby poskytli zdůvodnění pro nezařazení, jak je popsáno v článku 4.3.4. To má podpořit zásadu, že první zkušenost *Sportovce* s antidopingem by měla být spíše prostřednictvím Vzdělávání než Dopingové kontroly.
- 4.3.3 *Doprovodný personál Sportovce*: Podle článku 21.2 *Kodexu* je odpovědností *Doprovodného personálu Sportovce* být dobře informovaný a dodržovat antidopingovou politiku a pravidla a využívat svůj vliv na *Sportovce* pro formování jeho hodnot a chování s cílem posilovat jeho antidopingové postoje.

*Signatáři* zváží zařazení *Doprovodného personálu Sportovců* uvedených v článku 4.3.2 do Registru pro Vzdělávání. Nejvýznamnější *Doprovodný personál Sportovců* by měl mít prioritu. *Signatáři* v rámci svých možností zajistí, aby měl *Doprovodný personál Sportovce* přístup k informacím požadovaným k pochopení svých rolí a odpovědností a mohl tak pozitivně ovlivňovat své *Sportovce*.

Jak je definováno v *Kodexu*, za součást tohoto procesu budou považovány následující skupiny: trenéři, školitelé, manažeři, agenti, týmový personál, funkcionáři, lékařský a ostatní zdravotnický personál, rodiče nebo jakákoli jiná *Osoba*, která pracuje se *Sportovcem*, jenž se účastní nebo připravuje na sportovní soutěž, ošetřuje jej nebo mu pomáhá.

**4.3.4** V případě, že *Sportovci* nebo *Doprovodný personál Sportovce* nebudou zařazeni do Registru pro Vzdělávání, musí *Signatáři* poskytnout zdůvodnění, proč nebyli zařazeni a jak to bude v budoucnu řešeno.

**4.3.5** Další cílové skupiny: Kromě *Sportovců* a *Doprovodného personálu Sportovce*, jak je popsáno výše, by měly být v rámci plánovacího procesu brány v úvahu také další cílové skupiny, mimo jiné:

- Děti a mládež
- Učitelé
- Zaměstnanci univerzit a studenti
- Sportovní funkcionáři
- Sponzoři
- Mediální pracovníci
- Jakékoli další *Osoby*, které *Signatáři* považují za nezbytné

**4.3.6** Registr pro Vzdělávání: Po určení a upřednostnění cílových skupin a na základě zdrojů a schopnosti k jejich dosažení si *Signatáři* vyberou ty, které budou zařazeny do jejich Registru pro Vzdělávání, a uvedou je ve svém Vzdělávacím plánu.

#### 4.4 Cíle a aktivity

Vzdělávací plán stanoví celkové cíle Vzdělávacího programu a seznam konkrétních cílů a časových harmonogramů souvisejících s aktivitami pro cílové skupiny v Registru pro Vzdělávání. Všechny cíle musí být měřitelné a časově konkrétní.

#### 4.5 Monitorování

Vzdělávací plán zahrnuje monitorovací postupy pro aktivity ve Vzdělávacím programu, které napomáhají podávání zpráv a vyhodnocení a podporují neustálé zlepšování.

### 5.0 Provádění Vzdělávacích programů

**5.1** Vzdělávání založené na hodnotách by mělo zůstat v centru pozornosti, zejména u dětí a mládeže prostřednictvím školních nebo sportovních klubových programů a ve spolupráci s příslušnými veřejnými orgány a dalšími zúčastněnými stranami.

**5.2** *Signatáři* zařadí do svého Vzdělávacího programu následující témata, jak je uvedeno také v článku 18.2 *Kodexu*. Témata a obsah by měly být přizpůsobeny tak, aby vyhovovaly potřebám cílového publika. Informace týkající se těchto témat se zveřejní:

- Zásady a hodnoty spojené s čistým sportem;
- Práva a povinnosti *Sportovců*, *Doprovodného personálu Sportovců* a dalších skupin podle *Kodexu*;
- Princip *Striktní odpovědnosti*;
- Důsledky dopingů, např. fyzické a duševní zdraví, sociální a ekonomické účinky a tresty;
- Porušení antidopingových pravidel;

- Látky a metody na *Seznamu zakázaných látek*;
- Rizika užívání doplňků;
- Užívání léků a *Terapeutické výjimky*;
- *Testovací* postupy, včetně odběru moči a krve, a *Biologický pas Sportovce*;
- Požadavky *Registru pro Testování*, včetně oznamování místa pobytu a používání systému ADAMS;
- Diskuze ohledně sdílení obav z dopingu.

**5.3** *Vzdělávání* týkající se témat uvedených v článku 5.2 by mělo být pro uvedené v *Registru pro Testování* poskytováno v plném rozsahu.

**5.4** *Signatáři* vytvoří rámec, který určí *Vzdělávací* cíle pro každou cílovou skupinu v *Registru pro Vzdělávání*. Tyto *Vzdělávací* cíle stanoví, co by si měl účastník *Vzdělávání* u každého tématu „uvědomit“, co by měl „pochopit“ a čeho by měl „být schopen“. Schopnosti a dovednosti jsou tím, co by měl účastník *Vzdělávání* prokázat v každé fázi svého rozvoje.

**5.5** *Signatáři* přizpůsobí *Vzdělávací* aktivity účastníkům *Vzdělávání* s postižením nebo specifickými potřebami v rámci *Registru pro Vzdělávání*.

**5.6** Článek 5.4 se vztahuje také na *Nezletilé* v *Registru pro Vzdělávání*, což zajišťuje, že jsou *Vzdělávací* aktivity přizpůsobeny jejich fázi vývoje a splňují veškeré příslušné zákonné požadavky.

**5.7** *Signatáři* vyberou vhodné *Vzdělávací* aktivity k dosažení cílů *Vzdělávacího plánu*. Způsoby poskytování mohou zahrnovat osobní schůzky, e-learning, brožury, informační stánky, webové stránky atd., jak je popsáno v *Pokynech pro Vzdělávání*.

**5.8** *Signatáři* určí *Vzdělavatele*, kteří budou odpovědní za poskytování osobního *Vzdělávání*. *Vzdělavatelé* by měli být kompetentní ve *Vzdělávání založeném na hodnotách* a ve všech tématech uvedených v článku 18.2 *Kodexu*, *Mezinárodním standardu pro Vzdělávání* a *Pokynech pro Vzdělávání*.

**5.9** *Signatáři* by měli zapojit *Sportovce* do plánování a rozvoje *Vzdělávacího plánu*, aby zajistili, že jsou aktivity vhodné pro fázi rozvoje *Sportovců*. *Signatáři* by měli případně zapojení *Sportovců* do provádění *Vzdělávacích* aktivit zvážit.

*[Poznámka k článku 5: Jako pomoc Signatářům nabízí WADA kompletní sadu *Vzdělávacích nástrojů*, které pomáhají oslovit různé cílové skupiny.]*

## 6.0 Vyhodnocení *Vzdělávacích* programů

- 6.1 *Signatáři* každoročně svůj Vzdělávací program vyhodnotí. Vyhodnocení by mělo inspirovat Vzdělávací plán pro následující rok. Hodnotící zpráva bude na požádání poskytnuta WADA s přehledem/shrnutím v angličtině nebo francouzštině.
- 6.2 Vyhodnocení bude vycházet ze všech dostupných informací a údajů týkajících se konkrétních cílů Vzdělávacího plánu a bude určovat, do jaké míry byly tyto cíle splněny.
- 6.3 Pokud je to možné, *Signatáři* by měli usilovat o partnerství v akademické oblasti nebo s jinými výzkumnými institucemi k poskytnutí podpory pro účely vyhodnocení a průzkumu. K postupům vyhodnocení lze také použít průzkum v oblasti společenských věd.

*[Poznámka k článku 6.3: WADA nabízí důkazy o průzkumu v oblasti společenských věd, které slouží jak k vyhodnocení programů, tak k navrhování Vzdělávacích aktivit.]*

## TŘETÍ ČÁST: ROLE A POVINNOSTI, SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST SIGNATÁŘŮ

### 7.0 Role a povinnosti *Signatářů*

#### 7.1 Základní informace

7.1.1 Článek 18.1 *Kodexu* uvádí, že „Všichni *Signatáři* v rámci své odpovědnosti a ve vzájemné spolupráci plánují, provádějí, monitorují, vyhodnocují a propagují Vzdělávací programy v souladu s požadavky stanovenými v *Mezinárodním standardu pro Vzdelávání*“.

Cíle třetí části jsou:

- a) upřesnit hlavní povinnosti každého *Signatáře* týkající se *Vzdelávání*;
- b) nastínit, jak může spolupráce minimalizovat duplicitu a maximalizovat úsilí o zvýšení efektivity Vzdělávacích programů; a
- c) shrnout požadavky *Mezinárodního standardu pro Vzdelávání*, za něž budou *Signatáři* zodpovídat.

#### 7.2 Národní Antidopingové organizace

7.2.1 Každá *Národní Antidopingová organizace* je orgánem pro *Vzdelávání* v souvislosti s čistotou ve sportu v rámci příslušné země. *Národní Antidopingové organizace* by měly podporovat zásadu, že první zkušenost *Sportovce* s antidopingem by měla být spíše prostřednictvím *Vzdelávání* než *Dopingové kontroly*.

7.2.2 Každá *Národní Antidopingová organizace* vypracuje Vzdělávací program pro ty, co spadají do jejich pravomoci a kdo jsou v jejich Registru pro Vzdelávání. *Národní Antidopingové organizace* zdokumentují Vzdělávací plán, aby prokázaly, jak je jejich Vzdělávací program prováděn a monitorován. *Národní Antidopingové organizace* každoročně své Vzdělávací programy vyhodnocují.

7.2.3 Kromě výše uvedeného mohou *Národní Antidopingové organizace* hrát roli ve *Vzdelávání*:

- a) *Sportovců mezinárodní úrovně* ve spolupráci s příslušnou mezinárodní federací;
- b) mladých *Sportovců* ve spolupráci s národními federacemi; a
- c) dětí a mládeže prostřednictvím školních programů a/nebo programů sportovních klubů ve spolupráci s veřejnými orgány, které mohou zahrnout propagaci integrace Vzdelávání založeného na hodnotách do stávajících systému *Vzdelávání* nebo sportu.

**7.2.4** Podle článku 20.3.13 *Kodexu* mezinárodní federace vyžadují, aby národní federace organizovaly *Vzdělávání* ve spolupráci s příslušnou *Národní Antidopingovou organizací* a jako takové byly zapojeny jako klíčový partner a podporovány v této úloze *Národní Antidopingovou organizací*.

**7.2.5** *Národní Antidopingové organizace*, které jsou součástí *Regionálních Antidopingových organizací*, každoročně poskytují své Vzdělávací plány a přehledy/shrnutí své *Regionální Antidopingové organizací*.

### **7.3 Mezinárodní federace**

**7.3.1** Vzdělávací Programy zaměřené na *Sportovce mezinárodní úrovně*, jak jsou vymezené jejich vlastními kritérii s ohledem na článek 18.2.3 *Kodexu*, budou pro mezinárodní federace prioritou. Každá mezinárodní federace by měla podporovat zásadu, že první zkušenost *Sportovce* s antidopingem by měla být spíše prostřednictvím *Vzdělávání* než *Dopingové kontroly*.

**7.3.2** Každá mezinárodní federace vypracuje Vzdělávací program pro ty, co spadají do jejich pravomoci a kdo jsou v jejich Registru pro Vzdělávání. Mezinárodní federace zdokumentují Vzdělávací plán, aby prokázaly, jak je jejich Vzdělávací program prováděn a monitorován. Mezinárodní federace každoročně své Vzdělávací programy vyhodnocují.

**7.3.3** Na *Mezinárodních Akcích*, kde proběhne *Testování* a kde mají *Testovací* pravomoc, mezinárodní federace zváží poskytování Vzdělávání v rámci Akce. To by mělo být provedeno ve spolupráci s místní *Národní Antidopingovou organizací*, nebo případně s *Regionální Antidopingovou organizací*, národní federací a *Organizátorem významné Akce*. *Sportovci* a *Doprovodnému personálu* tohoto *Sportovce*, kteří se účastní *Mezinárodní Akce*, by mělo být poskytnuto *Vzdělání* v předstihu před *Akcí* v souladu s článkem 5.

**7.3.4** Mezinárodní federace vyžaduje, aby národní federace organizovaly *Vzdělávání* ve spolupráci s příslušnou *Národní antidopingovou organizací* podle článku 20.3.13 *Kodexu*.

*[Poznámka k článku 7.3: Nic nebrání mezinárodním federacím, aby vzdělávaly Sportovce, kteří nejsou na mezinárodní úrovni, a Doprovodný personál těchto Sportovců, kteří jsou v jejich kompetenci. Mezinárodní federace jsou povinny nařídít, aby programy Vzdělávání v rámci Akce organizované jejich jménem jinými Signatáři, národními federacemi nebo třetími stranami byly prováděny v souladu s požadavky stanovenými v Mezinárodním standardu pro Vzdělávání.]*



#### 7.4 Organizátoři významné Akce

- 7.4.1 Organizátoři významné Akce zajistí poskytování *Vzdělávacích* aktivit na *Akcích*, které jsou přímo pod jejich pravomocí podle článku 20.6.8 *Kodexu*. Vzdělávání v rámci Akce má potenciál oslovit a pozitivně ovlivnit širší publikum, včetně široké veřejnosti a médií.
- 7.4.2 Organizátoři významné Akce zváží Vzdělávání v rámci Akce na všech *Akcích*, kde bude probíhat *Testování* a kde jsou *Testovací* autority. *Sportovcům* a *Doprovodnému personálu Sportovců*, kteří soutěží a účastní se *Akcí*, by mělo být poskytnuto *Vzdělávání* ještě před samotnou *Akcí*. To by mělo probíhat ve spolupráci s místním organizačním výborem, *Národní Antidopingovou organizací* a příslušnými mezinárodními a národními federacemi.

#### 7.5 Národní olympijské výbory / Národní paralympijské výbory

- 7.5.1 Podle článku 20.4.6 *Kodexu*, v případě, že neexistuje *Národní Antidopingová organizace*, orgánem pro *Vzdělávání* je v dané zemi *Národní olympijský výbor* (nebo případně národní paralympijský výbor) při dodržení článku 7.2.
- 7.5.2 V případě, že *Národní Antidopingová organizace* existuje, *Národní olympijský výbor* (nebo případně národní paralympijský výbor) spolupracuje se svou *Národní Antidopingovou organizací*, aby *Sportovcům* a *Doprovodnému personálu Sportovců* vybraných k účasti na olympijských/paralympijských hrách (nebo na jakékoli *Akcí*, na níž se podílí nebo ji hostí *Národní olympijský výbor* nebo případně národní paralympijský výbor) bylo poskytnuto *Vzdělávání* v předstihu před *Akcí* v souladu s článkem 5.
- 7.5.3 *Národní olympijský výbor* (nebo případně národní paralympijský výbor) vyžaduje, aby národní federace organizovaly *Vzdělávání* ve spolupráci s příslušnou *Národní Antidopingovou organizací* v souladu s článkem 20.4.12 *Kodexu*.

#### 7.6 Regionální Antidopingové organizace

- 7.6.1 *Regionální Antidopingové organizace* budou podporovat své členské země v organizování *Vzdělávacích* programů a budou propagovat *Vzdělávání* v souladu s článkem 21.4.7. *Kodexu*.
- 7.6.2 *Regionální Antidopingové organizace* budou pracovat s *Národními Antidopingovými organizacemi* a *Národními olympijskými výbory* (nebo případně národními paralympijskými výbory) v rámci svých oblastí na podpoře při koordinaci a realizaci *Vzdělávacích* programů.

**7.6.3** *Regionální Antidopingové organizace* by měly být vědomostním centrem pro *Vzdělávání* ve své oblasti, kde shromažďují veškerý relevantní obsah a materiály vztahující se ke Vzdělávacím programům *Národní Antidopingové organizace* a všem je zpřístupňuje.

## **7.7 Světová antidopingová agentura (WADA)**

**7.7.1** *WADA* podporuje své zúčastněné strany při vývoji a realizaci účinných Vzdělávacích programů v souladu s *Mezinárodním standardem pro Vzdělávání*.

**7.7.2** *WADA* otevřeně poskytuje *Vzdělávací* materiály pro použití *Signatářům* nebo jakýmkoli dalším *Osobám*.

**7.7.3** *WADA* odpovídá za zajištění souladu s *Mezinárodním standardem pro Vzdělávání* a *Kodexem* prostřednictvím postupu Dodržování Kodexu a v souladu s *Mezinárodním standardem pro Dodržování Kodexu Signatářů*.

## **8.0 Spolupráce s ostatními Signatáři a uznávání ostatních Signatářů**

**8.1** *Signatáři* koordinují své úsilí v oblasti *Vzdělávání*, aby minimalizovali duplicitu a maximalizovali efektivitu svých Vzdělávacích programů. Především:

- a) Při plánování *Vzdělávacích* aktivit *Signatářů* konzultují s ostatními příslušnými *Signatáři*.
- b) *Signatáři* se v příslušných případech předem dohodnou na rolích a povinnostech pro Vzdělávání v rámci Akce. To by mělo být realizováno v souladu s rolemi a povinnostmi uvedenými v článku 7.
- c) *Signatáři* na požádání sdílejí své Vzdělávací plány nebo přehledy/shrnutí s ostatními příslušnými *Signatáři*.

## **8.2 Uznávání Vzdělávacích Programů**

**8.2.1** *Signatáři* uznávají Vzdělávací programy realizované ostatními *Signatáři* a mohou uznat dokončení takovýchto programů účastníky *Vzdělávání* uvedených programů (v jejich Registru pro Vzdělávání), za předpokladu, že program byl realizován v souladu s článkem 5. Pokud k uznání dojde, mělo by to být jasně sděleno ostatním příslušným *Signatářům* a Registru pro Vzdělávání. Tento postup by měl ulehčit *Sportovcům* a *Doprovodnému personálu Sportovců* a minimalizovat duplicitu *Vzdělávání*. Může také pomoci *Signatářům* stanovit si priority, zaměřit efektivněji své úsilí a soustředit se na cílové skupiny, jimž není věnována taková pozornost.

## 9.0 Odpovědnost

### 9.1 *Signatáři* jsou odpovědní za následující:

- a) Zdokumentovaný Vzdělávací plán, který obsahuje:
  - i. posouzení současné situace;
  - ii. vytvoření Registru pro Vzdělávání (včetně zdůvodnění ohledně nezařazených *Sportovců a Doprovozného personálu Sportovců* a jak toto bude řešeno v budoucnu);
  - iii. cíle a související aktivity; a
  - iv. monitorovací postupy.
  
- b) Dokončení ročního vyhodnocení Vzdělávacího programu, včetně zprávy o stavu všech cílů stanovených ve Vzdělávacím plánu.
  
- c) Postup Dodržování Kodexu a související důsledky, jak je nastíněno v *Mezinárodním standardu pro Dodržování Kodexu Signatáři*.